



Política Educativa para la Primera Infancia

© III Foro Internacional de Primera Infancia

Juana Inés Díaz Tafur
*Viceministra de Educación
Preescolar, Básica y Media*

Cartagena, 20 de septiembre de 2006



Contenido

1. Atención a la primera infancia: bases para el desarrollo humano

2. La primera infancia en el Plan Decenal de Educación 2006 - 2016

3. Código de la Infancia y la Adolescencia

4. Convenio MEN-ICBF: población objetivo, metas y modalidades

5. Estrategias para garantizar una atención de calidad



Contenido

1. Atención a la primera infancia: bases para el desarrollo humano

2. La primera infancia en el Plan Decenal de Educación 2006 - 2016

3. Código de la Infancia y la Adolescencia

4. Convenio MEN-ICBF: población objetivo, metas y modalidades

5. Estrategias para garantizar una atención de calidad



Bases para el desarrollo humano

Atención integral de calidad para primera infancia

Desarrollo de capacidades cognitivas, comunicativas y sociales de los niños

Aumenta las probabilidades de ingreso oportuno al primer grado

Disminuye las tasas de repetición y deserción

Jóvenes mejor preparados para la vida
→ Mayor capital humano

Disminución en inversiones compensatorias

Crecimiento social y económico del país



Contenido

1. Atención a la primera infancia: bases para el desarrollo humano

2. La primera infancia en el Plan Decenal de Educación 2006 - 2016

3. Código de la Infancia y la Adolescencia

4. Convenio MEN-ICBF: población objetivo, metas y modalidades

5. Estrategias para garantizar una atención de calidad



Plan Decenal de Educación 2006 - 2016

- Tema: desarrollo infantil y educación inicial
- 483 mesas de 1.675 en 27 departamentos hicieron sus aportes en las siguientes categorías:

- Política educativa para la primera infancia
- Formación de agentes educativos
- Características de las instituciones
- Estrategias pedagógicas y metodologías
- Dotación e infraestructura
- Recursos financieros para la sostenibilidad

*Propuestas y
necesidades
de las ET*



*Fortalecer la
política del
MEN*



Contenido

1. Atención a la primera infancia: bases para el desarrollo humano

2. La primera infancia en el Plan Decenal de Educación 2006 - 2016

3. Código de la Infancia y la Adolescencia

4. Convenio MEN-ICBF: población objetivo, metas y modalidades

5. Estrategias para garantizar una atención de calidad



Código de la Infancia y la Adolescencia

Artículo 29: Derecho al desarrollo integral en la Primera Infancia.

“... Son derechos impostergables de la Primera Infancia, la atención en salud y nutrición, el esquema completo de vacunación, la protección contra los peligros físicos y la **educación inicial**. En el primera mes de vida deberá garantizarse el registro civil de todos los niños y niñas.”



Código de la Infancia y la Adolescencia

Artículo 204: Responsables de las políticas públicas infancia y adolescencia.





Contenido

1. Atención a la primera infancia: bases para el desarrollo humano

2. La primera infancia en el Plan Decenal de Educación 2006 - 2016

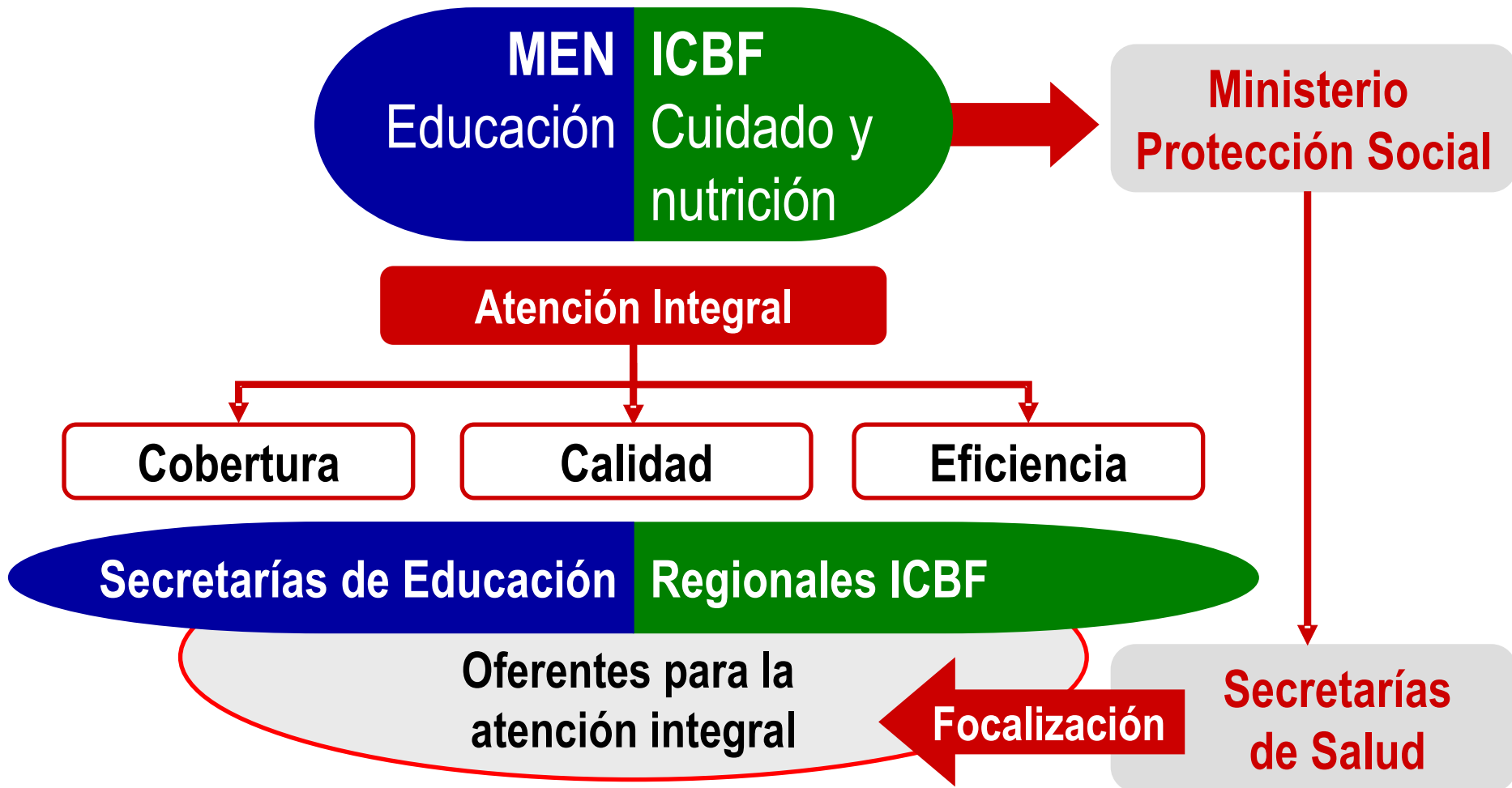
3. Código de la Infancia y la Adolescencia

4. Convenio MEN-ICBF: población objetivo, metas y modalidades

5. Estrategias para garantizar una atención de calidad



Convenio MEN - ICBF





Población objetivo

Total población de 0 a 4 por nivel Sisben				
Edad	Sisben 1	Sisben 2	Sisben 3 - 6	Total
0	231.641	286.065	282.262	799.968
1	244.150	280.143	291.369	815.661
2	260.417	308.822	260.095	829.334
3	220.293	314.470	306.223	840.987
4	254.544	327.898	268.176	850.618
Total	1.211.045	1.517.398	1.408.125	4.136.568

65%

Fuentes:

1. Cálculos Oficina Asesora de Planeación MEN. Población Censo 2005 con estructura de ECV 2003 / DANE ajustado
2. Datos de cobertura ICBF 2006



Población objetivo

Población de 0 a 4 no atendidos por nivel Sisben				
Edad	Sisben 1	Sisben 2	Sisben 3 - 6	Total
0	224.532	281.780	277.119	783.431
1	206.690	245.924	268.080	720.694
2	160.236	215.217	164.355	539.807
3	124.729	160.502	130.495	415.726
4	129.537	114.977	59.583	304.097
Total	845.724	1.018.401	899.631	2.763.756
% total NA	70%	67%	64%	67%
Razon de no asistencia	Cabecera	Resto	Total	
No hay una institución cercana	4%	45%	24%	
Costos elevados	15%	5%	10%	
No encontró cupo	7%	3%	6%	
Prefiere que no asista/no está en edad	43%	38%	40%	
Tiene un familiar que lo cuida	15%	5%	10%	
Otra razón	16%	4%	10%	



Población objetivo

Población de 0 a 4 años que es atendida por nivel Sisben				
Edad	Sisben 1	Sisben 2	Sisben 3 - 6	Total
0	7.358	4.318	4.677	16.353
1	41.364	34.920	18.453	94.737
2	108.027	99.246	67.232	274.504
3	113.600	148.010	133.808	395.418
4	128.462	192.507	158.061	479.030
Total	398.810	479.000	382.232	1.260.042
% total At.	33%	32%	27%	30%

Población de 0 a 4 años atendida						
Edad	Hogar Comunit. ICBF	Hogar infantil ICBF	Jardín del DABS	Otras	Total	% / total Pob
0	13.631	2.702	2	18	16.353	2%
1	82.184	11.574	216	763	94.737	12%
2	219.001	29.760	1.432	24.311	274.504	33%
3	262.143	49.733	3.407	80.136	395.418	47%
4	224.986	45.680	5.593	202.771	479.030	56%
Total	801.944	139.449	10.650	307.998	1.260.042	30%
%	64%	11%	1%	24%	100%	



Población objetivo: atención directa

A. Población no atendida	Metas 2007	Metas cuatrienio	Modalidad
Sector Rural	5.000	50.000	Entorno Familiar
Sector Urbano	5.000	50.000	Entorno Institucional

B. Población atendida	Metas	Metas cuatrienio	Modalidad
Hogares Comunitarios	40.000	300.000	Entorno Comunitario

Total Cuatrienio	50.000	400.000
-------------------------	---------------	----------------



Modalidades de atención

- 1. Entorno familiar:** atención a niños y niñas de las zonas rurales dispersas que no pueden acceder diariamente a un centro infantil.
- 2. Entorno comunitario:** atención en hogares comunitarios, a niños y niñas complementando los servicios de cuidado y nutrición con un componente educativo.
- 3. Entorno institucional:** utilizar la capacidad instalada y la experiencia de operadores para prestar atención a niños y niñas brindándoles los componentes de educación, cuidado y nutrición.



Enfoque poblacional y garantía de equidad

→ Focalización de la intervención para menores de 5 años

1. Niños y niñas de los niveles 1 y 2 del Sisben
2. Niños y niñas inscritos en el SIPOD (Sistema de Información de Población Desplazada)
3. Familias inscritas en la Red para la Erradicación de la Pobreza Extrema (estrategia para responder a los Objetivos del Milenio: metas en salud, educación y pobreza)
4. Poblaciones vulnerables: desplazados, necesidades educativas especiales, rural dispersa y étnicas.



Contenido

1. Atención a la primera infancia: bases para el desarrollo humano

2. La primera infancia en el Plan Decenal de Educación 2006 - 2016

3. Código de la Infancia y la Adolescencia

4. Convenio MEN-ICBF: población objetivo, metas y modalidades

5. Estrategias para garantizar una atención de calidad



Estrategias para una atención de calidad

*Modalidades de atención
Convenio MEN - ICBF*

400.000



1.000.000

*Programas del ICBF
y otros prestadores*

1

Marco de competencias y orientaciones pedagógicas

2

Formación de los agentes educativos de la primera infancia

3

Requerimientos básicos para la prestación del servicio

4

Articulación educativa, interinstitucional e intersectorial



Competencias en la primera infancia

Punto de partida

Niños que desde el nacimiento piensan y razonan

Habilidades y capacidades

Experiencias significativas basadas en el juego y la lúdica

Experiencias reorganizadoras

Desarrollo de competencias

Identificar

Propiciar

Orientaciones pedagógicas

Formación de agentes Educativos

(Docentes padres de familia y cuidadores)



Requerimientos básicos

Infraestructura para la atención

Dotación de recursos educativos

Perfil del recurso humano

Gestión administrativa y financiera

Acciones indispensables para el servicio

*Garantizar
un servicio de
atención integral
de calidad*



Articulación con calidad



Articulación educativa, interinstitucional e intersectorial

- 4 Desarrollo e implementación de estrategias para la transición exitosa de los niños hacia la escuela



Libertad y Orden

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia